

Приложение к ООП НОО, утвержденной приказом от 30.08.23 № 133-ОД

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
ст. КОТЛЯРЕВСКОЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Час чтения»
для обучающихся 3 класса

Учитель: Нестеренко О.В.

ст. Котляревская 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу час чтения для 3 класса разработана с учётом требований ФГОС и в соответствии со следующими документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
 4. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ №8 ст. Котляревской
 6. Положение о рабочей программе педагога
 7. Программы для общеобразовательных учреждений по учебному курсу «Час чтения» 1-4 кл., ФГОС/авт. Галактионова Т. Г. «Просвещение», 2011 год.
- Используемая литература: Галактионова Т.Г. «Учимся успешному чтению» 3 класс, ФГОС / авт.-сост. Галактионова Т. Г. «Просвещение», 2011 год.

Место предмета в учебном плане

На изучение учебного курса час чтения в 3 классе отводится 1 ч в неделю, всего 34 часа , 34 учебные недели.

Планируемые результаты.

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями;
- критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению;
- проявлять активность, честность, терпение, доброжелательность, ответственность;
- освоить роль ученика;
- проявлять интерес (мотивацию) к учению;
- соблюдать правила поведения, этикета, гигиена, соблюдать режим дня.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- применять основные приёмы развития внимания, приобрести опыт их применения;
- отличать новое от уже известного;
- делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
- пересказывать прочитанное или прослушанное по вопросам; понять его смысл;
- ориентироваться в учебнике, словаре;
- переводить информацию из одного вида в другой (рисунок - схематический рисунок - текст);

- вычитывать информацию из текста и схемы;
- знать правила поведения на уроке, уметь их применять;
- знать простейшие правила работы в паре и в группе;
- работать в паре, группе;
- участвовать в диалоге на уроке;
- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
- слушать и понимать речь других;
- обосновывать высказанное мнение.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы по являются следующие умения:

- приобретение школьником знаний о детской литературе, знания детских писателей, названия произведений, знания героев;
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, приобретение любимых книг о человеке, семье, Отечестве, природе, мире, знаниях, труде, формирование желания читать, регулярное чтение, рассказ ровесникам о своих любимых книгах,

Содержание учебного курса

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Галактионовой Т.Г. «Учимся успешному чтению» и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Цель курса – расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Задачами данного курса являются:

- создать условия для формирования потребности в чтении художественных произведений
- формировать интерес к литературному чтению,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

На изучение курса «Час чтения» на уровне начального основного образования отводится 135 часов. В соответствии с учебным планом МКОУ «ООШ № 8 ст. Котляревской» рабочая программа данного курса в 1 классе рассчитана на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Литературные сказки. Из серии «Мои первые книжки». Загадки. Народные и литературные загадки в стихах и прозе. Русские народные потешки и прибаутки. Книги о животных. «О хороших людях». Русские народные игры. Сказки Ш. Перро. «Лес не школа, а всему учит». Сказки о животных. Стихи и загадки. Друзья детства. Ступеньки мастерства. О наших сверстниках. Стихи о родном крае. О героях. О доброте. «Поговорим о наших мамах». «В стране Вообразилии». Знакомые незнакомцы. Книги о животных. О любимых игрушках. О чем я мечтаю. Про школу. Экскурсия в школьную библиотеку. Игра-викторина «Угадай сказку». Загадки о животных. Учись дружить. Здравствуй, осень! Худому делу - худой конец. Стихи о Родине. Весёлые стихи. Малые фольклорные жанры. Рассказы о животных. Книги о приключениях и волшебстве. Рассказы и стихи о подвигах. Тебе смешно, а мне до сердца дошло. О героизме и трусости. Книги о ребятах и их делах. Там, где раз пророс вопрос, зреет крепкий разум. Весна, весна на улице, весенние деньки! Знай и люби родную природу! Произведения о растениях. Сказки народов родного края. Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех. Стихотворные сказки. Детские энциклопедии. Стихи о природе. Страницы русской классики. Рассказы современных писателей о детях. Волшебный мир сказок Бажова. Произведения о тех, кто трудится. Книги о природе и человеке. Произведения о долге и храбрости. Весёлые истории. Сказки народов разных стран. Книги писателей, которые иллюстрируют свои произведения. По страницам детских журналов. Твоя книжная полка. Зарубежные писатели детям. Мифы и легенды древней Греции. Книги, которые надо читать долго. «Вчера и сегодня». «Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?». «Из истории нашей Родины». Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных. Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре. Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает. Мир детства в рассказах А. П. Чехова. Сказки братьев Grimm. Картины русской природы в произведениях писателей родного края. Мир детства на страницах русской классики 19 – 20 веков.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	«Книги о приключениях и волшебстве»	8
2.	«Рассказы и стихи о подвигах»	4
3.	«Тебе смешно, а мне до сердца дошло»	2
4.	«О героизме и трусости»	5
5.	«Жизнь дана на добрые дела»	2
6.	«Книги о ребятах и их делах»	3
7.	«Там, где раз пророс вопрос, зреет крепкий разум»	3
8.	«Весна, весна на улице, весенние деньки!»	3
9.	«Знай и люби родную природу!»	4
Итого		34

Календарно– тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
РАЗДЕЛ № 1. «Книги о приключениях и волшебстве» (8 часов)				
1.	Е. Благинина «Чудесные часы», «Стихи о ёлке».	1	07.09	
2.	Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».	1	14.09	
3.	И. Сигсгорд «Палле один на свете».	1	21.09	
4.	Р. Л. Стивенсон «Остров сокровищ».	1	28.09	
5.	Кир Булычев «Гостя из будущего».	1	05.10	
6.	В. Губарев «Путешествие на Утреннюю Звезду».	1	12.10	
7.	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	19.10	
8.	Д. Свифт «Путешествие Гулливера».	1	26.10	
РАЗДЕЛ № 2. «Рассказы и стихи о подвигах» (4 часа)				
9.	М. Зощенко «Самое главное».	1	09.11	
10.	Емельянов «Храбрая девочка».	1	16.11	
11.	К. Ушинский «Александр Невский».	1	23.11	
12.	А.О. Ишимова «История России в рассказах для детей».	1	30.11	
РАЗДЕЛ № 3. «Тебе смешно, а мне до сердца дошло» (2 часа)				
13.	Е. Чарушин «Кошка Маруся».	1	07.12	
14.	В. Осеева « Кто всех глупее».	1	14.12	
РАЗДЕЛ № 4. «О героизме и трусости» (5 часов)				
15.	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».	1	21.12	
16.	С. Маршак «Пожар».	1	28.12	
17.	Н. Артюхова «Трусиха».	1	11.01	

№ п/п	Тема	Кол-	Дата
18.	С. Михалков «Прививка».	1	18.01
19.	К. Ушинский «Трусливый Ваня».	1	25.01
РАЗДЕЛ № 5. «Жизнь дана на добрые дела» (2 часа)			
20.	Б. Житков «Помощь идет».	1	01.02
21.	Е. Пермяк «Пичугин мост».	1	08.02
РАЗДЕЛ № 6. «Книги о ребятах и их делах» (3 часа)			
22.	А. Барто «Было у бабушки 40 внучат».	1	15.02
23.	С. Маршак «Чижи».	1	22.02
24.	А. Гайдар «Тимур и его команда».	1	
РАЗДЕЛ № 7. «Там, где раз пророс вопрос, зреет крепкий разум» (3 часа)			
25.	Китайская народная сказка «Ребёнок и мудрец».	1	01.03
26.	Китайская народная сказка «Отчего у белого медведя нос черный».	1	15.03
27.	Н. Юсупов «Почему у лягушки нет хвоста».	1	05.04
РАЗДЕЛ № 8. «Весна, весна на улице, весенние деньки!» (3 часа)			
28.	Б. Заходер «Товарищам детям».	1	12.04
29.	Э. Шим «Чем встречают весну?»	1	19.04
30.	Э. Шим «Чем пахнет весна».	1	26.04
РАЗДЕЛ № 9. «Знай и люби родную природу!» (4 часа)			
31.	Е. Чарушин «Большие и маленькие».	1	03.05
32.	Е. Чарушин «Про Томку».	1	03.05
33.	Г. Снегирев «Про пингвинов».	1	10.05
34.	Г. Скребицкий «Колючая семейка».	1	17.05